



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минздрав Пензенской области)

П Р И К А З

23.04.2025

№ 13-59

г. Пенза

**Об организации кабинетов «Школа для пациентов с хроническими
неинфекционными заболеваниями» для взрослого населения
на территории Пензенской области**

В рамках реализации Федерального проекта «Здоровье для каждого», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.10.2027 № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг», от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» (с последующими изменениями), от 15.03.2022 № 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми» (с последующими изменениями), от 29.10.2020 № 1177н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях», руководствуясь подпунктом 2.1.29. пункта 2.1. и подпунктом 3.1.8. пункта 3.1. Положения о Министерстве здравоохранения Пензенской области, постановлением Правительства области от 31.01.2013 № 30-пП (с последующими изменениями), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

1.1. Перечень медицинских организаций, имеющих в своей структуре кабинет «Школа для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями» для взрослого населения (приложение № 1);

1.2. Положение об организации деятельности кабинета «Школа для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями» для взрослого населения (приложение № 2).

2. Главным врачам медицинских организаций, перечень которых утвержден настоящим приказом, обеспечить организацию и функционирование кабинетов «Школа для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями» для взрослого населения.

3. Настоящий приказ опубликовать (разместить) на официальном сайте Министерства здравоохранения Пензенской области и на официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра здравоохранения Пензенской области, координирующего вопросы организации медицинской помощи взрослому населению.

Врио Министра



М.А. Воробьева

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
здравоохранения Пензенской области
от 13.04.2015 № 13-59

ПЕРЕЧЕНЬ
медицинских организаций, имеющих в своей структуре кабинет
«Школа для пациентов с хроническими неинфекционными
заболеваниями» для взрослого населения

№	Наименование медицинской организации
1	ГБУЗ* «Башмаковская РБ**» <i>Пачелмская УБ*** им. В.А. Баулина ГБУЗ «Башмаковская РБ»</i>
2	ГБУЗ «Белинская РБ»
3	ГБУЗ «Бессоновская РБ»
4	ГБУЗ «Городищенская РБ»
5	ГБУЗ «Городская поликлиника»
6	ГБУЗ «Земетчинская РБ» <i>Вадинская УБ ГБУЗ «Земетчинская РБ»</i>
7	ГБУЗ «Иссинская УБ»
8	ГБУЗ «Каменская ЦРБ**** им. Г.М. Савельевой»
9	ГБУЗ «Колышлейская РБ» <i>Малосердобинская УБ ГБУЗ «Колышлейская РБ»</i>
10	ГБУЗ «Кузнецкая ЦРБ» <i>Камешкирская УБ ГБУЗ «Кузнецкая ЦРБ»</i> <i>Неверкинская УБ им. Ф.Х. Магдеева ГБУЗ «Кузнецкая ЦРБ»</i>
11	ГБУЗ «Лопатинская УБ»
12	ГБУЗ «Лунинская РБ»
13	ГБУЗ «Мокшанская РБ»
14	ГБУЗ «Нижнеломовская ЦРБ» <i>Наровчатская УБ ГБУЗ «Нижнеломовская ЦРБ»</i> <i>Спасская УБ ГБУЗ «Нижнеломовская ЦРБ»</i>
15	ГБУЗ «Никольская РБ»
16	ГБУЗ «Пензенская РБ»
17	ГБУЗ «Сердобская ЦРБ» им. А.И. Настина» <i>Бековская УБ ГБУЗ «Сердобская ЦРБ» им. А.И. Настина»</i>
18	ГБУЗ «Сосновоборская УБ»
19	ГБУЗ «Тамалинская УБ»
20	ГБУЗ «Шемышейская УБ»
21	Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Пенза» (по согласованию)
22	Клинический медицинский центр федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

	«Пензенский государственный университет» (по согласованию)
23	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть 59 ФМБА России» (по согласованию)

ГБУЗ* - государственное бюджетное учреждение здравоохранения;

РБ** - районная больница;

УБ*** - участковая больница;

ЦРБ**** - центральная районная больница.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
здравоохранения Пензенской области
от 23.04.2015 № 13-59

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации деятельности кабинета
«Школа для пациентов с хроническими неинфекционными
заболеваниями» для взрослого населения

1. Общие положения

1.1. Основной целью организации кабинета «Школа для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями» (далее – Школа) является проведение обучения пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями для обеспечения знаниями и навыками, способствующими достижению конкретных целей лечения, с обязательной практической отработкой навыков, необходимых для самостоятельного управления заболеванием.

1.2. Результатом обучения в Школе является прогрессивное изменение представлений пациента о заболевании и его лечении, ведущее к изменению поведения, умению управлять течением заболевания во взаимодействии с врачом.

1.3. Школа является организационной формой углубленного группового профилактического консультирования и проводится по направлениям в соответствии с номенклатурой медицинских услуг, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.10.2017 № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»:

- В04.015.001 «Школа для больных с артериальной гипертензией»;
- В04.015.002 «Школа для больных с сердечной недостаточностью»;
- В04.037.003 «Школа для больных с бронхиальной астмой»,
- «Школа для больных хронической обструктивной болезнью легких»;
- В05.069.008 «Школа для пациентов с избыточной массой тела и ожирением»;
- В04.070.007 «Школа по отказу от потребления табака»;
- В04.025.004 «Школа для пациентов с хронической болезнью почек».

1.4. Школа является структурным подразделением медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, созданным на функциональной основе приказом главного врача медицинской организации.

1.5. Ответственный за организацию Школ, порядок направления и формирование групп пациентов на обучение, график проведения Школ, утверждается приказом главного врача медицинской организации.

1.6. Структура и направления функционирования Школ устанавливаются руководителем медицинской организации, исходя из потребностей, объема проводимой работы и численности обслуживаемого населения.

1.7. Работа Школы осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Для проведения обучения в амбулаторных условиях Школы создаются на базе поликлиник, поликлинических отделений, кабинетов и отделений медицинской профилактики, центров здоровья, врачебных амбулаторий, в том числе с применением выездных форм работы.

1.9. Оснащение Школы осуществляется в соответствии с рекомендуемым перечнем оснащения «Школы для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями», приведенным в приложении к настоящему Положению.

1.10. Пациенты направляются на занятия в Школу лечащим врачом, врачом-терапевтом, врачом общей практики, врачом по медицинской профилактике, врачами-специалистами соответствующего профиля.

1.11. Обучение в Школе может проводиться врачом-терапевтом, врачом-терапевтом участковым, врачом общей практики, врачом по медицинской профилактике, врачами-специалистами соответствующего профиля.

1.12. Обучение в Школе проводится по двум схемам:

- обучение пациентов на всех занятиях проводит один врач-специалист;
 - обучение пациентов проводится различными врачами-специалистами
- в соответствии с тематикой Школы. При этом в реестре счетов передается основной медицинский работник, ответственный за проведение занятий.

1.13. Допускается проведение обучения пациента в разных Школах в течение одного рабочего дня одним или несколькими медицинскими работниками (например, пациент (при необходимости) в течение одного дня может посетить несколько Школ, проводимых в медицинской организации в различное время по различной тематике). Допускается проведение не более трех занятий одной Школы в течение одного дня.

1.14. Программа обучения состоит из структурированных занятий. Для каждой Школы в соответствии с тематикой формулируются учебные цели и необходимый набор наглядных материалов.

Занятия проводятся по разработанным и утвержденным программам обучения для каждой Школы.

1.15. Обучение пациента в Школе включает проведение с ним не менее трех занятий продолжительностью 30 – 40 минут в группе пациентов численностью не более 10 человек.

Обучение пациента в Школе считается завершенным после прохождения пациентом последнего (третьего) занятия. Сроки обучения в Школе (последовательного проведения трех занятий по соответствующей тематике) - не более одного месяца.

1.16. Оформление случаев посещений Школы осуществляется по формам учета выполнения медицинской услуги, утвержденных настоящим приказом, с последующим их внесением в первичную медицинскую

документацию (форма № 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях») и реестр-счета на оплату медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.

1.17. Отчет о работе Школы ежемесячно предоставляется медицинской организацией в ИС «БАРС», форма мониторинга «Деятельность медицинских организаций по пропаганде здорового образа жизни» (в соответствии с таблицей № 4809 формы № 30 «Сведения о медицинской организации» в таблице деятельности отделения или кабинета медицинской профилактики, утвержденной приказом Росстата от 29.11.2024 № 594).

1.18. Отчет о работе Школы ежегодно предоставляется медицинской организацией в годовой статистический отчет (форма № 30 «Сведения о медицинской организации» в таблице деятельности отделения или кабинета медицинской профилактики, утвержденной приказом Росстата от 29.11.2024 № 594).

2. Алгоритм проведения Школы для организации группового обучения различных категорий пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями по структурированным программам

2.1. Каждое занятие в Школе включает информационную часть (ознакомление с информационными материалами) и активную часть (активные формы обучения, направленные на получение знаний и овладение практическими навыками контроля заболевания у пациентов).

2.2. Информационная часть занятий проводится в течение каждого занятия дробно, по блокам 10 – 15 минут, чтобы избежать лекционной формы работы с пациентами, либо единым блоком не более 20 минут, если это является более рациональным по теме занятий.

2.3. Активная часть занятий может проводиться в разных формах и простых действиях:

- вопросы-ответы;
- заполнение опросников, имеющих отношение к теме занятия и обсуждение их результатов;
- проведение расчетов и оценок, например, расчет индекса массы тела, суточной калорийности и прочее;
- обучение практическим навыкам (измерение артериального давления, подсчета пульса, использование ингалятора и другое);
- составление рациона питания;
- ознакомление пациентов и оказание им помощи с использованием средств мобильной связи пациентов по переходу на официальный портал о здоровье Министерства здравоохранения Российской Федерации Takzdorovo.ru.

2.4. Примерная структура занятий:

2.4.1. информационная часть № 1

- приветствие: описание темы и цели занятия;
- активная часть с освоением практических навыков;
- перерыв, дыхательные упражнения;

2.4.2. информационная часть № 2:

- вопросы и ответы контроль полученных знаний и навыков;
- внесение данных в первичную медицинскую документацию (медицинская карта пациента форма № 025/у) и реестр-счета на оплату медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.

3. Рекомендованные темы занятий

3.1. Школа для больных с избыточной массой тела, ожирением и метаболическим синдромом:

Тема № 1 «Избыточная масса тела. Ожирение. Определения, причины возникновения».

Цель: дать представление пациентам об опасности возникновения избыточной массы тела/ожирения.

Тема № 2 «Ожирение как фактор риска развития хронических неинфекционных заболеваний».

Цель: информирование пациента о факторах риска и возможностях их профилактики.

Тема № 3 «Современные подходы к лечению ожирения. Физическая активность, её влияние на здоровье. Физическая активность при избыточной массе тела/ожирении».

Цель: информирование пациентов об основных методах лечения ожирения, о физической активности как неотъемлемой части лечения ожирения и поддержания достигнутой в процессе лечения массы тела.

Тема № 4 «Практические навыки (расчет индекса массы тела, ведение дневника питания, расчет калорийности, варианты составления суточного рациона)».

Цель: информирование пациентов об основных составляющих пищи и понятии о калорийности.

Тема № 5 «Практические навыки (расчет индекса массы тела, ведение дневника питания, расчет калорийности, варианты составления суточного рациона)».

Цель: обучение пациентов правилам и принципам сбалансированности пищевого рациона, способам уменьшения калорийности суточного рациона.

Тема № 6 «Психологические причины развития избыточной массы тела и ожирения. Мотивация к снижению веса, изменению образа жизни».

Цель: повышение знаний пациентов с ожирением о природе стресса, управляемых и неуправляемых факторах стресса; информирование пациентов об эмоционально и проблемно-ориентированных методах преодоления стресса; обучение пациентов методам самооценки уровня стресса и управления им; обучение методам преодоления стресса, связанного с поведенческими привычками, которые влияют на здоровье.

3.2. Школа для пациентов с бронхиальной астмой и хронической обструктивной болезнью легких:

Тема № 1 «Основные представления о болезнях дыхательной системы. Строение дыхательной системы, включая верхние и нижнее дыхательные пути». Что такое бронхиальная астма?».

Цель: дать представление пациентам об опасности заболеваний дыхательной системы, факторов риска, приводящих к заболеванию.

Тема № 2 «Пикфлоуметрия. Ведение дневника пикфлоуметрии. Спирография».

Цель: обучение пациентов правилам пользования пикфлоуметром, ведение персонального дневника, цели процедуры спирографии, подготовка к проведению исследования спирографии.

Тема № 3 «Питание при астме».

Цель: информирование пациентов об основных принципах здорового питания и особенностях питания при бронхиальной астме; обучение пациентов правилам и принципам пищевого рациона.

Тема № 4 «Дыхательная гимнастика и физкультура для больных астмой».

Цель: формирование у пациентов с бронхиальной астмой и членов их семей мотивации к повышению физической активности посредством: повышения информированности пациентов о роли и значении физической активности для здоровья человека, для функционирования дыхательной системы; обучения методам повышения повседневной физической активности и контроля интенсивности физических нагрузок.

Тема № 5 «Обострения бронхиальной астмы. Профилактика вирусных заболеваний».

Цель: повышение знаний пациентов с бронхиальной астмой как научиться контролировать болезнь таким образом, чтобы не допускать обострений. Как правильно купировать приступ бронхиальной астмы.

Тема № 6 «Ингаляционная терапия при бронхиальной астме. Современные препараты, дозировки и способы применения».

Цель: расширить знания пациентов об основах ингаляционной терапии, сформировать у них активное, осознанное отношение к приему ингаляторов, поднять их доверие к лечению, сформировать у пациентов правильное, активное отношение к их собственному здоровью и лечению.

3.3. Школа для пациентов с артериальной гипертензией:

Тема № 1 «Основные представления о болезнях системы кровообращения. Понятие о факторах риска».

Цель: дать представление пациентам об опасности возникновения болезней системы кровообращения, факторов риска и возможностях их профилактики.

Тема № 2 «Что надо знать об артериальной гипертензии?».

Цель: информирование пациентов об основных симптомах повышенного артериального давления, возможных осложнениях, обучение пациентов методике измерения артериального давления и самоконтролю.

Тема № 3 «Здоровое питание при артериальной гипертензии».

Цель: информирование пациентов об основных принципах здорового питания и особенностях питания при артериальной гипертензии (далее - АГ);

обучение пациентов правилам и принципам сбалансированности пищевого рациона.

Тема № 4 «Физическая активность и здоровье».

Цель: формирование у пациентов с АГ и членов их семей мотивации к повышению физической активности посредством: повышения информированности пациентов о роли и значении физической активности для здоровья человека, для функционирования сердечно-сосудистой системы; обучения методам повышения повседневной физической активности и контроля интенсивности физических нагрузок.

Тема № 5 «Стресс и артериальная гипертония».

Цель: информирование пациентов об эмоционально - и проблемно-ориентированных методах преодоления стресса; повышение знаний лиц с АГ о природе стресса, управляемых и неуправляемых факторах стресса; обучение методам самооценки уровня стресса и управления им; обучение методам преодоления стресса, связанного с поведенческими привычками, которые влияют на здоровье.

3.4. Школа для больных с сердечной недостаточностью:

Тема № 1 «Понятие о сердечно-сосудистой недостаточности, симптомы и функциональные классы заболевания, причины возникновения и ухудшения течения болезни».

Цель: помощь пациентам и их родственникам в получении информации о заболевании, приобретении навыков самоконтроля, касающихся диетических рекомендаций, физической активности, строгого соблюдения режима медикаментозной терапии, наблюдения за симптомами сердечной недостаточности и обращения за медицинской помощью в случае их усиления.

Тема № 2 «Диетические и социальные привычки, особенности питания и образа жизни при ХСН, вредные привычки и способы отказа от них».

Цель: сформировать у пациентов с хронической сердечной недостаточностью (ХСН) понимание важности коррекции образа жизни, питания и отказа от вредных привычек для улучшения прогноза заболевания и качества жизни: Ознакомить с принципами диеты при ХСН (ограничение соли, жидкости, контроль веса, достаточное потребление белка и микроэлементов): объяснить влияние физической активности и необходимости дозированных нагрузок; разобрать социальные привычки (режим дня, стресс-менеджмент, поддержка близких).

Тема № 3 «Лекарственная терапия при сердечной недостаточности, общие принципы, основные группы препаратов и правила их приёма».

Цель: сформировать у обучающихся системное понимание принципов лекарственной терапии при сердечной недостаточности (СН), включая механизмы действия, правила применения и контроль эффективности основных групп препаратов.

Тема № 4 «ХСН вне привычных рамок: путешествия, погода, стресс».

Цель: научить пациентов с хронической сердечной недостаточностью (ХСН) безопасно адаптироваться к нестандартным ситуациям, минимизируя риски ухудшения состояния.

Тема № 5 «Жизнь в ритме сердца: спорт, прогулки и реабилитация при ХСН».

Цель: сформировать у пациентов с ХСН понимание важности дозированной физической активности и мотивировать их к безопасному включению движения в повседневную жизнь для улучшения качества жизни и прогноза заболевания.

3.5. Школа по отказу от потребления табака:

Тема № 1 «Курение и здоровье».

Цель: информировать пациента о влиянии курения на продолжительность жизни, о пагубном воздействии никотина на различные органы и системы.

Тема № 2 «Мотивация к отказу от курения».

Цель: определение типа курительного поведения, расчет индекса курильщика, определение зависимости от никотина, проведение мотивационного консультирования.

Тема № 3 «Как отказаться от табачной зависимости»

Цель: обозначить план отказа от курения, обговорить варианты лечения, обсудить возможные симптомы отмены, альтернативы курению, особенности питания, питьевого режима и др.

Тема № 4 «Долгосрочные результаты отказа от курения».

Цель: сформировать понимание позитивных изменений в организме после отказа от курения и мотивировать на сохранение результата в долгосрочной перспективе.

Тема № 5 «Кухня без дыма: перезагружаем привычки после сигарет».

Цель: осознание связи между курением и пищевыми привычками, формирование нового, здорового образа жизни после отказа от табака и предотвращение набора веса через грамотную замену ритуалов.

3.6. Школа для пациентов с хронической болезнью почек:

Тема № 1 «Хроническая болезнь почек: что важно знать?»

Цель: дать пациентам базовые знания о ХБП, ознакомить с причинами и стадиями ХБП, научить распознавать симптомы и возможные осложнения, подчеркнуть важность ранней диагностики и регулярного контроля, показать пути управления болезнью.

Тема № 2 «Контроль над ХБП: ключевые анализы и обследования».

Цель: обеспечить понимание важности регулярного контроля при ХБП, ознакомить с основными лабораторными показателями функции почек, объяснить инструментальные методы диагностики, научить пациентов вести дневник здоровья, мотивировать к соблюдению графика обследований.

Тема № 3 «Лекарственная поддержка: как замедлить прогрессирование ХБП?»

Цель: объяснить роль медикаментозной терапии в лечении ХБП, разобрать ключевые группы препаратов при ХБП, научить пациентов правилам приема лекарств, развеять мифы и страхи о лекарствах, мотивировать к соблюдению терапии.

Тема № 4 «Еда как лекарство: диета для защиты почек».

Цель: объяснить роль питания в замедлении прогрессирования ХБП, разобрать принципы почечной диеты, дать практические инструменты для составления меню, научить читать этикетки, развеять мифы о питании, мотивировать к соблюдению диеты.

Тема № 5 «Осложнения ХБП и их профилактика».

Цель: ознакомить пациентов с основными осложнениями ХБП: анемия, минерально-костные нарушения, сердечно-сосудистые риски, электролитные нарушения, уремическая интоксикация; объяснить механизмы развития осложнений; научить распознавать ранние признаки осложнений; дать инструменты профилактики.

Приложение
к Положению об организации
деятельности кабинета
«Школа для пациентов с хроническими
неинфекционными заболеваниями»
для взрослого населения

**Рекомендуемый перечень оснащения
«Школы для пациентов с хроническими
неинфекционными заболеваниями» для взрослого населения**

№	Наименование	Количество
1	Стол письменный	не менее 1
2	Кресла или стулья	по числу пациентов
3	Тонометры	не менее 1
4	Фонендоскопы (при наличии механических или полуавтоматических тонометров)	по количеству тонометров
5	Напольные весы	не менее 1
6	Ростомер	не менее 1
7	Сантиметровая лента	не менее 1
8	Пикфлоуметры с одноразовыми мундштуками (для Школы для пациентов с бронхиальной астмой и ХОБЛ)	не менее 1
9	Различные формы доставки препаратов (дозированные аэрозольные ингаляторы, порошковые ингаляторы, спейсер, небулайзер) (для Школы для пациентов с бронхиальной астмой и ХОБЛ)	не менее 1 каждого вида
10	Пульсоксиметр	не менее 1
11	Набор демонстрационных тарелок питания	не менее 1
12	Комплект наглядных пособий (таблицы, схемы, макеты, муляжи, фотографии и т.п.)	не менее 1
13	Полиграфические информационные материалы для пациентов	по числу пациентов
14	Телевизор (или экран с проектором)	не менее 1